

Директор
МБОУ СОШ с.
Ильчино



З.Г.Батыршина
пр.№284 «29» августа 2022 г.

ПЛАН ВСОКО
на 2022-2023 учебный год

Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся	
Цели:	
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)	100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов ВПР)	100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов
по оценке функциональной грамотности	100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь среднего уровня грамотности
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования (на основе результатов ГИА)	100% обучающихся по программе ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов
Мониторинг	

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования <i>(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</i>	1.Входная диагностика в 2-5 классах по предметам учебного плана	сентябрь-октябрь	ЗД УВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, учебного года	октябрь декабрь март май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3.Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4.Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей	ноябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	5. Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов тренировочного итогового сочинения в 11 классе	ноябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	6.Мониторинг результативности образовательных результатов в выпускных классах	ноябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	7.Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2022-2023 уч.года, по итогам года	декабрь май	ЗД УВР	Анализ	Аналитическая справка по итогам, приказ
	10.Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	12.Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов	декабрь	ЗД УВР Уч.-предм.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	13.Контроль качества подготовки учащихся 11-х классов	декабрь	ЗД УВР Уч.-предм.	Мониторинг качества	Аналитическая справка по итогам, приказ
	14.Контроль преподавания математики в 5-11 классах	декабрь	ЗД УВР Уч.-предм.	Мониторинг качества	Аналитическая справка по итогам, приказ
	15.Анализ функционирования ВСОКО по направлениям в 1 полугодии 2022-2023 уч.года, по итогам года	декабрь май	ЗД УВР Уч.-предм.	Анализ	Аналитическая справка по итогам, приказ

	16.Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку	январь	ЗД УВР Уч.-предм.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справкапо итогам, приказ
	17.Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х кл.	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

	18.Мониторинг качества знаний учащихся 11 класса	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	19. Мониторинг подготовки учащихся 9-х классов к ГИА	март апрель	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	19. Мониторинг подготовки учащихся 11-х классов к ГИА	март апрель	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	20. Мониторинг организации работы учащихся над индивидуальными проектами на уровне СОО	март	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	21. Анализ результатов деятельности школы за учебный год, сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	июнь	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	22.Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО	декабрь март май	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	23. Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	декабрь март май	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
2.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО <i>(на основе результатов ВПР)</i>	1.Мониторинг результатов проведения ВПР	по плану ФИСОКО сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УВР Рук. ШМО уч.-предм.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Мониторинг организации изучения элективных курсов	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3.Мониторинг качества изучения программ внеурочной деятельности	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4.Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания ООП по предметам, которые выносятся на ВПР	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	5.Мониторинг сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	апрель	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

3.Оценка функциональной грамотности	1.Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, ИСРО РАО и др.: -диагностика для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов - оценка функциональной грамотности обучающихся 4, 6–9, 11-х классов - контроль читательской грамотности во 2–4-х классах; - контроль математической грамотности в 5–8-х	По плану ФГ сентябрь октябрь- ноябрь февраль	ЗД УВР Руководители ШМО учителей-предметников	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справкапо итогам, приказ
-------------------------------------	---	---	--	------------------------------	--

	классах; - контроль естественно-научной грамотности в 9-х классах	март-апрель			
	2.Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников	май	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
4.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО (на основе результатов ГИА)	1.Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования	июнь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

Блок № 2 Работа с низкомотивированными обучающимися

по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	определение доли низкомотивированных обучающихся по уровням образования по периодам обучения
по организации работы с отстающими обучающимися	100% низкомотивированных обучающихся должны быть вовлечены в ВД, дополнительное образование

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление низкомотивированных обучающихся по результатам промежуточной аттестации	1.Входная диагностика в 2-5 классах по предметам учебного плана у низкомотивированных учащихся	сентябрь	ЗД УВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, полугодий учебного года	октябрь декабрь март май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов (ШНОР)	сентябрь	Классные руководители	Определение уровня и качества подготовки обучающихся Обозначение проблемных мест в обучении	Аналитическая справка по итогам

	Организация индивидуальной работы в урочное и внеурочное время с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении (ШНОР) Привлечение обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха. Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	сентябрь -декабрь 2022г.	ЗДУВР Учителя- предметники	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний	Аналитическая справка по итогам
	3.Мониторинг образовательных результатов низкомотивированных учащихся по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА	январь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4.Анализ результативности индивидуального подхода в обучении низкомотивированных учащихся	февраль апрель	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	5.Мониторинг образовательных результатов учеников группы риска по предметам, которые они не усваивают	май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
2.Организация работы с отстающими	1.Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов	декабрь май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

обучающимися	внеурочной деятельности				
	2.Анализ планов работы с детьми группы риска	ноябрь февраль	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ

Блок № 3 Работа с одаренными обучающимися

Цели	
по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся	<i>40% обучающихся - участников в школьном этапе ВОШ; увеличение количества победителей и призеров ВОШ</i>
по индивидуализации обучения	<i>Разработка и реализация индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности по запросу родителей, обучающихся</i>
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	<i>100% обучающихся - охват дополнительным образованием</i>

Мониторинг:

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответствен ные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся	1.Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся	сентябрь-октябрь	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справкапо итогам, приказ
	2.Мониторинг результативности школьного этапа ВсОШ	октябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3.Мониторинг результативности муниципального этапа ВОШ	декабрь январь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4.Определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам, включенным во Всероссийскую олимпиаду школьников	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справкапо итогам, приказ
2.Индивидуализация обучения	1.Анализ реализации индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности (по запросам родителей, обучающихся)	апрель	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справкапо итогам, приказ
	2.Анализ результативности индивидуального подхода в обучении учащихся с повышенной мотивацией	апрель	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
3.Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	1.Мониторинг (в том числе у обучающихся с ОВЗ) охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	январь май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справкапо итогам, приказ

Блок № 4. Профориентационная работа

Цели					
по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности		100% обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся			
по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации		100% обучающихся 7-11, должны пройти профессиональную диагностику 2. доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии спрофилем предметов, выбранных для прохождения ГИА			
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО		1.100% обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбраннымпрофилем 2.100% обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональнойориентации			
Мониторинг					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответствен ные	Способ измерения	Выходной документ
1.Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	1.Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся	декабрь май	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справкапо итогам, приказ
2.Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	1.Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	январь	ЗД УВР	Анкетирование	Аналитическая справкапо итогам, приказ
	2.Мониторинг реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов	март	ЗД УВР	Анкетирование Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ
3.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)	1.Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО	ноябрь май	ЗД УВР	Анализ деятельности Мониторинг удовлетворенности учащихся	Аналитическая справкапо итогам, приказ

	2. Мониторинг выбора профессии/специальности	ноябрь март	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справкапо итогам, приказ
--	--	----------------	--------	------------	--

	3. Мониторинг успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем (определение доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО)	август	ЗД УВР	Мониторинг зачисления в СПО, ВУЗы	Аналитическая справкапо итогам
--	---	--------	--------	-----------------------------------	--------------------------------

Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников

Цели:	
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	100% педагогов должны пройти диагностику профессиональных дефицитов
по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, должны пройти адресные курсы повышения квалификации
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества	текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 20% за 3года

Мониторинг					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответствен ные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	1.Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников (выявление доли педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие)	октябрь	ЗД УВР	Анкетирование учителей	Аналитическая справкапо итогам, приказ
	2.Анализ работы вновь прибывших учителей	октябрь	ЗД УВР	Анализ деятельности Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3.Мониторинг консультационной методической поддержки учителей по вопросам перехода на обновленные ФГОС ООО, НОО	ноябрь	ЗД УВР	Анкетирование учителей	Аналитическая справкапо итогам, приказ
2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	1.Мониторинг прохождения КПК, в т.ч. адресных с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов (доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов)	декабрь май	ЗД УВР	Мониторинг прохождения КПК	Аналитическая справкапо итогам,приказ
3.Поддержка молодых педагогов/ реализация программ	1.Мониторинг работы программ наставничества (доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года)	октябрь апрель	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справкапо итогам, приказ

наставничества					
Блок № 6 Воспитательная работа					
Цели:					
Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2021-2022 уч.г.: 75% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания					
по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)			100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания		
Мониторинг					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответствен ные	Способ измерения	Выходной документ
1.Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)	1.Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания (выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания)	октябрь декабрь март май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справкапо итогам, приказ
	2.Мониторинг личностных результатов учащихся	апрель	ЗД ВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3.Мониторинг реализации плана воспитательной работы по четвертям, полугодиям	октябрь декабрь март май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справкапо итогам, приказ
по эффективности деятельности по классному руководству	3.Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству (выявление доли педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству)	декабрь май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справкапо итогам, приказ